

JOURNÉE DE FORMATION 10 octobre 2026

Contexte & objectifs

Pourquoi cette journée ? Pour qui ? Que retenir pour vos pratiques professionnelles ?

Contexte

L'ASMEAS a pour objectif général de proposer de la formation continue sur les thématiques de la santé mentale de l'enfant et de l'adolescent au Togo, afin de contribuer à l'évolution des pratiques dans les secteurs du social, de l'éducation, de la clinique psychothérapeutique, de l'enseignement et de la protection sociale et judiciaire.

En septembre 2025, l'ASMEAS a proposé des journées de formation autour du thème : Santé mentale et protection de l'enfance au Togo : quels enjeux actuels ? Les participants ayant apprécié ces interventions tout en formulant leurs besoins pour l'avenir, nous poursuivons notre action de formation cette année autour du thème suivant :

« **Santé mentale & scolarité : impacts – soins – aménagements pédagogiques** »

Axes de réflexion

- Psychopathologie de l'enfance et de l'adolescence, plus précisément les troubles du développement intellectuel et les troubles liés aux apprentissages
- Symptomatologie observée et démarches d'accompagnements adaptés
- Collaboration tripartite « école – famille – soins »
- Aspects psychoaffectifs des troubles du développement intellectuel

Thèmes abordés

- Présentation et déroulé de la formation sur la base d'une vignette clinique
- Problématiques de troubles du développement, troubles des apprentissages et troubles psychoaffectifs (PTSD, deuil...) en milieu scolaire
- Impact des troubles sur l'apprentissage et difficultés dans l'accompagnement
- Rôle des contextes : familial, culturel et socioéconomique

Objectif professionnel

Développer une compréhension des spécificités cliniques et des possibilités de prise en charge des troubles du développement intellectuel, et de leur impact sur la scolarité d'enfants et d'adolescents.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, le bénéficiaire sera capable de :

- Repérer, comprendre l'impact scolaire, orienter vers les dispositifs de soins et mettre en œuvre des aménagements pédagogiques
- Ajuster la conduite d'entretiens cliniques, pour les psychologues
- Prendre en compte les troubles concomitants aux troubles du développement intellectuel
- Adopter une approche pluridisciplinaire en équipe et en réseau de professionnels

Public concerné

- Professionnels des secteurs socioéducatif et médical : psychologues, médecins, infirmiers, éducateurs
- Enseignants du niveau primaire et secondaire
- Acteurs de la protection de l'enfance, sociale et judiciaire

Prérequis

- Travailler au sein d'un service de la protection de l'enfance (sociale et judiciaire), du médicosocial (psychologues, médecins, infirmiers, éducateurs) ou de l'enseignement
- Étudiants et stagiaires dans ces secteurs

JOURNÉE DE FORMATION 10 octobre 2026

Intervenants

Six intervenants et un modérateur, réunis autour d'une même vignette clinique.

**M. AFO****Psychologue clinicien et de la santé, PhD**

Praticien hospitalier, CHU de Kara
Enseignant-chercheur, ISPAU
Membre professionnel – Intervenant Formation ASMEAS

**Mme ATTIVON****Psychologue clinicienne, PhD**

Laboratoire URTTP, Université Sorbonne Paris Cité
Psychologue-chercheuse et chargée de cours, Université de Bordeaux – Institut Catholique de Toulouse (Campus Bordeaux)
Présidente ASMEAS

**Mme GOGOLI****Anthropologue, PhD — anthropologie de l'éducation**

Directrice de la garderie Espace Enfants Les Trésors
Assistante et chargée de cours, Université de Lomé
Secrétaire générale adjointe ASMEAS

**M. SEDO****Psychologue clinicien et de la santé, PhD**

Responsable Cabinet CAPSYS · ASMEAS / AGBEMO / CAPSYS
Secrétaire général ASMEAS
Psychologie clinique et de la santé · santé mentale et soutien psychosocial · intégration de la santé mentale dans les soins primaires · formation et renforcement des capacités · psychologie du développement · coordination de projets de santé mentale en contexte humanitaire

**Mme LAMBONI****Éducatrice spécialisée — Master en management des RH**

Responsable du Cabinet Accompagnement Éducatif et Psycho-Social (AES)
Spécialisée dans la protection des enfants et la prise en charge des enfants à besoins spécifiques
Membre professionnelle – Prestataire ASMEAS

**M. SORGH" data-bbox="165 742 279 758"/>****Assistant hospitalo-universitaire, Docteur en psychiatrie**

Université Joseph KI-ZERBO, Ouagadougou
Prestataire – Intervenant Formation ASMEAS

MODÉRATEUR**M. APEVI****Travailleur social — spécialiste en développement culturel et protection de l'enfant**

Consultant indépendant – Membre actif ASMEAS

JOURNÉE DE FORMATION 10 octobre 2026

Programme de la journée

08h30 – 17h00 · Espace Melli Fera, Adidoadin, Lomé

MATINÉE

08h30 – 08h45	Accueil des participants Par M. APEVI, modérateur
08h45 – 09h00	Mot d'ouverture de la présidente
09h00 – 10h45	Énoncé de vignette clinique « Jacob » + intervention — Troubles du développement intellectuel & troubles concomitants : défis des accompagnements et particularités de prise en charge · Bases du développement de l'enfant et de l'adolescent · Distinction entre difficultés scolaires et troubles des apprentissages : manifestations en classe (attention, mémoire, fonctions exécutives...) · Dimension psychoaffective : souffrance psychique, aspects subjectifs et stratégies de soutien Par M. AFO, Mme ATTIVON & M. SEDO
	Regard psychiatrique & discussion pluridisciplinaire de la vignette clinique « Jacob » Par Dr SORGHO
	Pause · 15 minutes
11h00 – 12h30	Pratiques éducatives et aménagements pédagogiques — travail en sous-groupes · Analyse d'une situation scolaire d'enfant ou d'adolescent par groupe · Restitution en plénière : proposition d'une grille repérage – impact – orientation – aménagement Par Mme LAMBONI & Mme ATTIVON
	Pause déjeuner · 12h30 – 13h30
13h30 – 15h00	Brainstorming + intervention — Rôles des contextes familial, culturel et socioéconomique dans les troubles des apprentissages chez l'enfant · Approche éducative en milieux familiaux · Accompagnement à la parentalité en cas de troubles des apprentissages Par Mme LAMBONI & Mme GOGOLI
	Pause · 15 minutes
15h15 – 16h30	Représentations sur les troubles du développement intellectuel & pratiques professionnelles — travail en sous-groupes · Outils de travail sur les représentations : ligne de positionnement, photolangage · Analyse d'une situation d'enfant et d'adolescent par groupe · Restitution en plénière Par M. AFO, Mme ATTIVON & Mme GOGOLI
16h30 – 16h45	Synthèse : pistes de diagnostics & indications psychiatriques Par Dr SORGHO · Conclusion de la journée par M. APEVI, modérateur
16h45 – 17h00	Participation au quiz & fiche d'évaluation

JOURNÉE DE FORMATION 10 octobre 2026

Modalités & inscription

Comment la journée se déroule, ce qu'elle comprend, comment s'inscrire.

Modalités pédagogiques & moyens matériels

Formation dispensée en présentiel et en distanciel, dans une salle équipée d'un vidéoprojecteur, d'un ordinateur, d'un paperboard et d'un tableau blanc. Des outils standardisés et ressources documentaires sont mis à la disposition des bénéficiaires pendant la mise en œuvre de la formation.

Méthodes pédagogiques & déroulé

- Méthodes interactives en coanimation, associant apports théoriques et présentations de situations cliniques par les intervenants
- Analyses contextualisées de situations présentées par les bénéficiaires

Évaluation des acquis & sanction

- Évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels au moyen de quiz réalisés pendant la formation
- Questionnaire de satisfaction à remettre aux bénéficiaires en fin de formation
- Attestation de formation à délivrer aux bénéficiaires à l'issue de la journée

Indicateurs de résultats

Niveau d'accomplissement

Nombre de bénéficiaires accueillis

Niveau de performance

Taux de satisfaction globale des bénéficiaires

PARTICIPATION

10 000 F CFA

par participant · tarif unique,
individuel & institutionnel

Formation à la journée & restauration

Inscription via Tmoney — 90 90 85 64

DERNIER DÉLAI

30 septembre 2026

pour un accueil encadrement de qualité

Date & lieu

DATE	10 octobre 2026
HORAIRES	08h30 – 17h00
FORMAT	Hybride — présentiel & distanciel
LIEU	Espace Melli Fera, Adidoadin — derrière l'hôtel Concorde, Lomé
PLACES	Effectif attendu 50 à 65 personnes



Plaquette de formation
et informations complémentaires

JOURNÉE DE FORMATION 10 octobre 2026

Institutions sollicitées

Les structures invitées à prendre part à la journée du 10 octobre 2026.

Institutions publiques

- Ministère de la Santé
- Ministère de l'Enseignement primaire
- Ministère des Solidarités, du Genre, de la Famille et de la Protection de l'Enfance
- Université de Lomé
- EPP, CEG et lycées publics du District du Grand Lomé

Établissements privés

- ALPHA
- Mariam
- Collège Protestant Lomé
- Notre Dame de l'Église
- British School of Lomé
- École Française
- OPEM

Structures du médico-social

- CMS Notre Dame de la Trinité
- Espace Enfants Les Trésors
- PNAPP
- RESAEV
- PLAN Togo
- BNCE Togo
- Novis Togo
- AES
- CAPSYS
- AMOUF Togo
- Hands From Above
- Crèche Biova

Médias

- TV5 Monde
- Les Maternelles d'Afrique
- Radios Nostalgie & Maria

PARTENAIRES

